[Clase 1](https://aulasvirtuales.bue.edu.ar/course/view.php?id=10012" \l "section-2)

Lo primero que quiero trasmitir, que sirva desde la primera clase hasta la última y ya fuera del aula también, es el importante y correcto uso del diccionario, tanto en las clases como en los exámenes (de cualquier instancia: parcial, final o libre) recomiendo el uso de este. A medida que leemos, armamos un contexto, si nos topamos con alguna palabra que desconocemos, la buscamos, esto es importante para entender un contenido completo. Hoy en día, es común el uso de traductores online, el problema es no usarlos sabiamente, porque el traductor no sabe lo que estamos leyendo, y tanto en español como en inglés una misma palabra puede tener más de un significado, esto puede generar una idea totalmente desacertada y alejarnos de lo que el texto nos está explicando. Por esto mismo, es importante entender el funcionamiento de las estructuras gramaticales, que son quienes nos van a situar en contexto para comprender lo que estemos leyendo.

Pronombres personales - personal pronouns

I - yo (escrito en mayúscula siempre, independientemente del orden en la oración en que se encuentre)

you - tu/vos/Uds.

we - nosotros

they - ellos

he - él

she - ella

it - eso (cosas/animales)

Las estructuras gramaticales las vamos a ver en positivo, negativo e interrogativo. Cuando formulamos oraciones en inglés es común el uso de auxiliares, son palabras que nos indican si estamos frente a oraciones que negamos o si queremos hacer una pregunta.

Presente simple - simple present

Uso: acciones cotidianas, continuidad en el tiempo, rutina

***Positivo***

Fórmula: pron + verb

I

we + verbo infinitivo

ej: I run everyday = corro todos los días

you

they

--------------------------------------------------------------------------------------

he

she + verbo + s/es

ej: he run**s** everyday = él corre todos los días

it

* si el verbo termina en consonante se le agrega la “s” (run, run**s)**, si termina en vocal, “es” (go, go**es)**
* si el verbo termina en “y” y es de 1 sílaba se le agrega solo la “s” (say, say**s**), si tiene 2 o más sílabas, se le agrega “es” y se reemplaza la “y” por la “i” (study, stud**ies**)

**\*TENER EN CUENTA CON QUE PRONOMBRE COMIENZA LA ORACION**

***Negativo***

Fórmula: pron + auxiliar negativo + verb

I

we         + aux neg (**do not/ don’t** \*) + verb inf

ej: I don’t run everyday = yo no corro todos los días

you

they

-----------------------------------------------------------------------------------------------

he

she       + aux neg (**does not/ doesn’t** \*) + verb inf

ej: he doesn’t run everyday = él no corre todos los días

it

\* don’t es la abreviación de do not, su uso es indistinto y respectivamente doesn’t de does not. Estos son los auxiliares que nos indican que estamos frente a una oración en presente simple negativa.

***Interrogativo***

Fórmula: Aux + pron + verb inf…?

                       I

                       you

Aux (do) +   we     + verb inf … ?

ej: Do you run everyday? = vos corres todos los días? (- Yes, you do. || - No, you don’t)

                       they

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Aux (does) +   he    + verb inf …?

ej: Does she run everyday? = Ella corre todos los días? (- Yes, she does. || - No, she doesn’t)

                       she

                        it

**\*ESTE TIPO DE PREGUNTAS RESPONDEN SOLO A AFIRMATIVO/ NEGATIVO (SI O NO)**

*Verbo BE*

Es un verbo que usamos mucho, significa SER o ESTAR, por lo que le continúa un adjetivo, un sustantivo o un lugar.

Es un verbo irregular, entonces, de acuerdo con el pronombre personal que estemos utilizando, lo vamos a conjugar.

I am / ‘m

He

She    is / ’s

It

You

We       are / ‘re

They

Se pueden abreviar, significan lo mismo, siempre que esté abreviado implica más informalidad.

Ejemplos:  I am a teacher - Soy maestra (no un - sustantivo)

                  He is tall - Él es alto (adjetive - adjetivo)

                  We are in the park - Estamos en el parque (place - lugar)

Presente continuo - present continuous (AM - IS - ARE)

**Uso:** acciones que se están sucediendo en este momento.

Siempre que estemos frente a tiempos continuos, debemos agregar la terminación “ing” al verbo, independientemente del pronombre personal. Aquellos verbos de 1 sílaba que terminan en consonante (menos la “y”) debo duplicar la consonante antes de agregar el “ing”, run - run**ning**

**Fórmulas**

***Positivo***

Fórmula: pron + aux + verb ing

I  +  am/‘m  +  verb ing                   ej: I’m reading a book = estoy leyendo un libro

you

we    + are/‘re  + verb ing               ej: we are reading a book = estamos leyendo un libro

they

he

she  + is/’s  + verb ing                   ej: she is reading a book = ella está leyendo un libro

it

***Negativo***

Fórmula: pron + auxiliar negativo + verb ing

I  +  am not/‘m not  + verb ing       ej: I’m not studying right now = No estoy estudiando ahora

you

we   + are not/‘re not/aren’t  + verb ing   ej: they aren’t studying right now = No estan estudiando ahora

they

he

she  + is not/’s not/isn’t   +  verb ing   ej: he isn’t studying right now = No está estudiando ahora

it

***Interrogativo***

Fórmula: Aux + pron + verb ing…?

Aux (Am)           I     + verb ing …?       ej: Am I falling asleep? = ¿Me estoy quedando dormido?

(- Yes, I am. || - No, I am not)

                         you

Aux (Are) +       we     + verb ing … ?     ej: Are you falling asleep? = ¿Te estás quedando dormido?

                        They (- Yes, we are. || - No, you don’t)

Aux (Is) +       he   + verb ing …?        ej: Is she falling asleep? = ¿Ella se está quedando dormida?

                       She (- Yes, she is. || - No, she isn’t)

                        it

**\*ESTE TIPO DE PREGUNTAS RESPONDEN SOLO A AFIRMATIVO/ NEGATIVO (SI O NO)**

Preguntas y conectores. Questions and linking words (Information questions - WH)

What - qué

When - cuándo

Which - cuál

Who - quién

Why - por qué

Whose - de quién

How - cómo

How old - cuántos años (para personas o cosas -muebles, ropa, edificios, monumentos, etc-)

How many - cuánto

How much - cuánto

La pregunta con why, siempre se responde con “because”, significa porque. “why…? Because…”

La diferencia entre how many y how much, es que many es para preguntar sobre cosas contable y much, incontables. Por ej, si quiero preguntar el costo de un artículo, pregunto con much, si bien la respuesta que espero es un número, lo que representa es un valor, por lo tanto, es incontable y lo debo preguntar de esta manera: how much does it cost?, distinto sería si quiero preguntar por ej, cuantas monedas de 25 centavos necesito para comprar algo, eso sí lo puedo contar, entonces la pregunta sería: how many quarters do I need to buy it?

Las preguntas con estos encabezados se formulan de la misma manera que vimos la clase anterior, primero va el auxiliar y luego el pronombre. A estos encabezados le puede seguir un verbo, un sustantivo o un auxiliar. Veamos algunos ejemplos:

What is your name? Encabezado, verbo, pronombre, sustantivo. ¿Cómo te llamas? Vean que lo traduje a un español natural, no pasé palabra por palabra de un idioma al otro, porque no quedaría bien, “¿Qué es tu nombre?”

Which train do you take home? Encabezado, sustantivo, auxiliar, pronombre personal, verbo, sustantivo. ¿Qué tren te tomas para ir a tu casa?

Why do you think that? Encabezado, auxiliar, pronombre personal, verbo, sustantivo. ¿Por qué pensas eso?

Casi todos estos encabezados de preguntas, también los podemos utilizar en afirmaciones como conectores, es decir en medio de las oraciones para unir ideas o hacer referencias. Vamos con algunos ejemplos:

-This is the doctor *who* treats Melanie

-I need to be at school *when* you leave your office

-This is *why* I don’t go on March for holidays.

Artículos - articles

Los artículos que existen en inglés son: *the* y *a/an.* La diferencia con nuestro idioma, es que en inglés se los usa mucho menos.

**The** es un artículo definido, no tiene ni género, ni número. Significa *el, los, la, las*

**A/an** es un artículo indefinido, no tiene género, pero si número, y es singular, siempre refiere a una sola cosa. Significa *un, una.* Uso *a* cuando el sustantivo que le sigue empieza con consonante “a dog”, y *an* cuando el sustantivo empieza con vocal “an elephant”.

La diferencia entre uno y el otro, es la especificidad, no es lo mismo decir “un perro…” (a dog), que “el perro…” (the dog), en el segundo sé a qué perro me refiero, ya bien porque lo mencioné antes o porque es de alguien, o la circunstancia que sea.

This - that

Estas dos palabras sirven para hacer referencia a algo. Ej: *estos* papeles, *aquel*edificio.

Uso uno o el otro de acuerdo con la cercanía de lo que me estoy refiriendo.

This (singular) - esto

These (plural) - estos

Estos dos son cercanos a mí.

That (singular) - eso/aquello

Those (plural) - esos/aquellos

Estos son lejanos a mí.

A su vez, *this* lo uso también cuando estoy presentando a alguien “this is Megan” - “ella es Megan”. Y *that* lo uso como el conecto *que* “it’s so simple *that* I get it” - “es tan sencillo *que* lo entiendo”.

**Ejercicios**

Completar con presente simple y traducir. Complete with simple present and translate

A- Complete with  **am**, **is** o **are**

1-      The weather is very nice today. // El clima es muy agradable hoy.

2-      The castle is one thousand years old. // El castillo tiene mil años.

3-      I’m not tired. // No estoy cansado.

4-      This case is very heavy. // La valija es muy pesada.

5-      The dog is asleep. // El perro esta dormido.

6-      Ann are at home but her children at school. // Ann esta en casa, pero sus hijos estan en la escuela.

7-      It is hot. Can you open the window, please? //

8-      I’m a student. My sister are An architect. // Soy un estudiante. Mi hermana es arquitecta.

B-  Write affirmative or negative sentences with **am, am not, is, is not, are, are not**

1-   París is the capital of France. (Paris/ the capital of France)

2-   I am not interested in football.  (I/interested in football)

3-   I am hungry. (I/hungry)

4-   It is not warm today (It/warm today)

5-   Rome is not in Spain. (Rome/in Spain)

6-   I am afraid of dogs.  (I/afraid of dogs)

7-   My hand is not cold.   (My hands/cold)

8-   Canada is a very big country.   (Canada/a very big country)

9-   The Amazon is not in Africa.   (The Amazon/in Africa)

10- Diamnod are not cheap.   (Diamonds/cheap)

C-     Put in the verb, positive or negative, using simple present.

1-      Jerry is very sociable. He ……………….. lots of people. (know)

2-      We have a lot of chairs. We ……………….. any more. (want)

3-      Richard is finding life in Paris a bit difficult. He …..…………… French. (speak)

4-      We live close to the school, so the children ………………. there. (walk)

5-      My sports kit is a bit dirty. This shirt ……………….. a good wash. (need)

6-      I have four cats and two dogs. I ……………….. animals. (love)

7-      What’s the matter? You ………………… very happy. (look)

8-      Don’t try to use that lamp. It ……………….. . (work)

9-      I hate telephone answering machines. I ……………….. talking to them. (like)

10-   Pamela is good at badminton. She .................... every game. (win)

D- Presentarse a sí mismo. Introduce yourself

Name and surname, age, nationality, place of study, major. Any other information.

E-      Complete the conversation using present continuous.

Gaby:  What ……………….. ? (you do)

Jane: I ………………... a letter. We ……………….. to organize a disco. (write/try)

Gaby: ……………….. time for all your other work too? (you find)

Jane: Oh yes. Julie ……………….. me with the disco. We ……………….. on fine. And there isn’t much to do.

It ……………….. too much of my time. Oh, sorry, ……………….. for the typewriter?  (help/get/not take/you wait)

Gaby: Yes, but there’s no hurry.

Jane:  Ok. I ……………….. the last bit of the letter. (type)

F-      Put in these words: **are, are not, is, is not, do, do not, does**, and **does not**.

Teddy: Who ……………….. Michelle talking to?

Owen: I can’t see Michelle.

Teddy: You ……………….. looking in the right place. She’s over there.

Owen: Oh, that’s Adrian. He’s new here.

Teddy: Really? Where ……………….. he live? ……………….. you know?

Owen: No, I ……………….. .

Teddy: What ……………….. they talking about, I wonder?

Owen: Well, he ……………….. look very interested. He’s got a very bored expression. And he ……………….. saying anything.

G- Write these sentences from simple present into present continuous

1- I play the piano very well.

2- Jack plays soccer.

3- I don’t take math lessons.

4- She works very hard.

5- They do the same thing every day.

6- He doesn’t take the bus.

7- Do they have coffee?

H- Use **a/an** or **the** if you need to. Usa **a/an** o **the** si lo necesitas.

1- My birthday is …………… after next. (Sunday)

2- It doesn’t often snow here at ………….. (Christmas)

3- We came here in ………….. of ………….. (summer; 1969)

4- ………….. is in ………….. (Thanksgiving; November)

5- The church of England dates from ………….. 1534 (year)

6- I like driving at ………….. . The roads are quiet. ~Oh, I don’t like driving in ………….. . I like traveling during ………… (night; dark; day)

7- Are you doing anything at ………….. ? ~I don’t think so. ~Well, come over on ………….. (weekend; Saturday)

8- We have ………….. in the hotel and it isn’t too bad. We usually go out for ………….. because ………….. they serve in the hotel is always the same. (breakfast; lunch; lunch)

I- Decide if you need to use **the.** Decidí si necesitas usar el artículo **the**

Sue: Hello, Paul. Are you having ………….. already? (lunch)

Paul: Hello. No, this is ………….. (breakfast)

Sue: You are leaving us soon, aren’t you?

Paul: This is my last weekend here for a while. I’m flying home on …………… (Wednesday)

Sue: Oh, you’re going by …………… , are you? What time do you leave? (plane)

Paul: Oh, in …………… some time. About ten. (morning)

Sue: I can drive you to the airport if you like. I’m usually free on …………… morning. (Wednesday)

Paul: Oh, thanks. If it’s not too much trouble. Or I can take …………… (bus)

Sue: Unless it’s …………… when I have my job interview. Let me look in my diary. No, it’s OK. I can do it. When are you coming back? (noon)

Paul: Thanks. I’m coming after …………… . I’ve got a job here starting in …………… (Christmas; January)

J- Write 5 questions